

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа деревни Новые Казанчи муниципального района
Аскинский район Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
на заседании
Управляющего совета школы
Протокол №1
от 22.09.2022

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол №2
от 22.09.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ
д. Новые Казанчи
 Шамирова Э.В.,
Приказ №92
от 30.09.2022



Дополнения и изменения
к основной образовательной программе основного общего образования
МБОУ ООШ д. Новые Казанчи
на 2018-2022г.г.

Приложение 1
к приказу № 92 от 30.09.2022

Программа воспитания МБОУ ООШ д Новые Казанчи МР Аскинский район Республики
Башкортостан

Утверждена приказом директора школы №34 от 4 июня 2021 года.

Приложение к программе воспитания *Календарный план воспитательной работы*

на 2022-2023 учебный год(ООО)

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
(ООО)**

2.2.1 Классное руководство

Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	-	в течение года	<u>председатель родительского комитета</u>
Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися.	-	в течение года	<u>классные руководители</u>
Классные часы на темы: «Дружба – это...», «Толерантность», «О здоровом образе жизни», «Береги честь смолоду...» и т.д.	-	в течение года	<u>классные руководители</u>
Сотрудничество с учителями предметниками	-	в течение года	<u>классные руководители</u>
Создание и организация работа родительского комитета	-	в течение года	<u>классные руководители</u>

2.2.2 Школьный урок

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Предметные недели	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Единый урок «День окончания Второй мировой войны»	5-9	3 Сентября	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	1 сентября	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский урок здоровья	7-9	Сентябрь	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	5-9	4 октября	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Единый урок «Всемирный день защиты животных»	5-9	4 октября	Классные руководители, учителя-предметники
Урок памяти (День памяти политических репрессий)	5-9	30 октября	Классные руководители, учителя-предметники
Уроки безопасности	5-9	Октябрь, апрель	Классные руководители,

			учителя-предметники
Уроки финансовой грамотности	5-9	Октябрь-декабрь	Классные руководители, учителя-предметники
Единый урок «Права человека»	5-9	10 декабря	Классные руководители, учителя-предметники
200-летие со дня рождения Н. А. Некрасова	5-9	10 декабря	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
165 лет со дня рождения И. И. Александра Невского	5-9	6 декабря	Классные руководители, учителя математики
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднования Всемирного дня гражданской обороны)	5-9	1 марта	Классные руководители, учителя-предметники
18 марта –День воссоединения Крыма с Россией.Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»	5-9	17 марта	Классные руководители, учителя-предметники
Неделя математики	5-9	14-20 марта	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийские экологические уроки	5-9	Март-апрель	Классные руководители, учителя-предметники
Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	12 апреля	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	5-9	30 апреля	Классные руководители, учителя-предметники
2.2.3 Курсы внеурочной деятельности (согласно индивидуальным планам работы педагогов)			
Дополнительное образование (кружки, секции, объединения) по отдельному плану – графику дополнительного образования.			
<i>Направление: Духовно - нравственное</i>			

<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Краеведение«Мир музея»	8		
Семьеведение	9		
Направление: Спортивно-оздоровительное			
Спортивные игры	5-9	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Шахматы	5-9	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Направление: Общекультурное			
«Фольклор»	5-6,8 классы	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Направление: Общеинтеллектуальное			
Английский язык	8 класс	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Русское слово	6 класс	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Развивающая математика»	9 класс	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Юный математик	7 класс	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Родной язык	5 класс	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
2.2.4 Самоуправление			
		Ориентировочн	

Дела, события, мероприятия	Классы	ое время проведения	Ответственные
Составление плана работы на год.	5-9	1-я неделя сентября	<u>Зам.директора по ВР</u>
Выборы актива классов	5-9	сентябрь	<u>классные руководители</u>
Проведение заседания совета.	5-9	1 раз в месяц	<u>Зам.директора по ВР</u>
Организация выпуска стенгазет, размещения информации на сайте ОО.	5-9	по отдельному плану	<u>Зам.директора по ВР</u>
Участие в подготовке и проведении ключевых общешкольных дел.	5-9	по плану работы	<u>Зам.директора по ВР, ответственные по секторам</u>
Поддержание в надлежащем порядке закреплённой территории.	5-9	в течение года	<u>Классные руководители</u>
Подведение итогов деятельности класса для составления рейтинга активности.	5-9	1 раз в полугодие	<u>учебный сектор</u>

2.2.5 Профориентация

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение анализа результатов профориентационной работы за 2021-2022 учебный год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9 класса).	9	сентябрь	Зам.директора по УВР, учителя-предметники
Разработка и утверждение планов (программ) по профориентационной работе на 2022 – 2023 учебный год.	5-9	сентябрь	Зам.директора по УВР, учителя-предметники
Участие в конкурсе методических разработок «Профориентир»	5-9	октябрь, ноябрь 2022г	Зам.директора по УВР, учителя-предметники
Оформление уголка по профориентации: «Востребованные профессии», «Твой путь к успеху», «Секреты выбора профессии», «Путеводитель выпускника», «Психология и выбор профессии», «Образование и карьера»	5-9	в течение года	Зам.директора по УВР
Вовлечение учащихся в общественно – полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	5-9	в течение года	Зам.директора по УВР, учителя-предметники
Размещение на сайте школы в разделе «Профориентация» следующей	5-9	в течение года	Зам.директора по УВР, учителя-

информации: - план работы на 2022 – 2023 учебный год; - мастер - классы; - обзор профориентационных мероприятий; - классные часы			предметники
Организация и проведение с учащимися выставок «В мире профессий» «Профессия – учитель», «Медицинские профессии», «Профессия – военный»	5-9	в течение года	<u>Классные руководители</u>
Организация и проведение с учащимися викторин, бесед, игр по теме «В мире профессий»	5-9	в течение года	Зам.директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители
Проведение анализа прогнозов профориентации выпускников 9, 9-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения)	9	апрель-май	Зам.директора по УВР, классные руководители

2.2.6 Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольное родительское собрание	5-9	октябрь 2022 декабрь 2022 март 2023	<u>Директор</u> <u>заместители</u> <u>директора</u>
Родительские собрания по классам: – «Психолого-педагогические проблемы адаптации ребенка в средней школе»; – «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка»; – «Школьный устав. Дисциплина»; – «Профилактика детского травматизма»; – «Нравственные ценности семьи»; – «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» и «Профилактика зависимых состояний»; – «Профориентация: дороги, которые выбирают наши дети»; – «Предварительные итоги года»;	5 5-9 5-9 5-9 5-9 9 5-9	В течение года Сентябрь Декабрь Февраль Апрель	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба

– «Организация летнего отдыха»			
Индивидуальная работа с родителями, законными представителями	5-9	в течение года	<u>представители администрации,</u> <u>классные руководители,</u> <u>психолог,</u> <u>социальный педагог</u>
Работа родительского комитета	5-9	в течение года	<u>председатель родительского комитета</u>
Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков	5-9	В течение года	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам	5-9	В течение года	Администрация, классные руководители
Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!»	5-7	В течение года	Зам директора по ВР, классные рук, учителя физ культуры
Акция «Родительский урок»	5-9	Февраль-март	Администрация, классные рук, социально-псих служба
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории	5-9	Март-апрель	Зам директора по ВР, классные рук
Заседание Совета отцов	5-9	В течение года	Администрация, социально-псих служба, классные рук
Заседание Совета профилактики	5-9	По мере необходимости	Администрация, социально-псих служба, классные рук

2.2.7 Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День Знаний	5-9	1.09.2022	Зам. директора по ВР

Урок мужества «Терроризм угроза миру», приуроченный ко дню солидарности в борьбе с терроризмом.	5 - 9	2-6.09.2022	Классные руководители
День учителя. Праздничная встреча учителей и концерт	5-9	04.10.2022	Зам. директора по ВР
Третье воскресенье октября-День отца.	5-9	15.10.2022	Классные руководители
1 октября-День пожилых людей.	5-9	29.09.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители
16 октября - Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5-6	16.10.2022	Классные руководители
День Здоровья	5-9	26.10.2022	Зам. директора по ВР
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	28-30.10.2022	Классные руководители
День народного единства (4 ноября)	5-9	2.11.2022	Классные руководители
День матери	5-9	24.11.2022	Зам. Директора по ВР
День Конституции Российской Федерации (12 декабря).	5-9	9.12.2022	Классные руководители
Участие в новогодних утренниках	5-9	29 декабря 2022г.	Зам. Директора по ВР
1 января –Новый год	5-9	30 декабря 2022	Классные руководители
7 января –Рождение Христово	5-9	5 января 2023	Классные руководители
25 января –День российского студенчества	9	24 января	Классный руководитель 9 класса
День памяти. День освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	5-9	27 января	Классные руководители
2 февраля-День Воинской Славы России	5-9	2 февраля 2023	Классные руководители
8 февраля –день российской науки	5-9	7 февраля 2023	Классные руководители
21 февраля –международный день родного языка	5-9	Февраль 2023	<u>Зам. директора по ВР</u>
Месячник военно-патриотического	5-9	Февраль 2023	<u>Зам. директора по</u>

направления.23февраля –День защитника отечества.			<u>ВР</u> , классные руководители
Торжественное посвящение в ряды «Юнармии»	5-9	Февраль 2023	Классные руководители
Международный женский день 8 марта. Праздничный концерт	5-9	06.03.2023	Зам. Директора по ВР, классные руководители
1 мая –Праздник Весны и Труда	5-9	28.04.2023	Зам. Директора по ВР, классные руководители
Концерт, посвященный празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне.Международная акция «Георгиевская ленточка»	5-9	06.05.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в параде, посвященном 78-летию Победы в ВОВ	5-9	09.05.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
Праздник последнего звонка	9	25.05.2023	Зам. директора по ВР, Классный руководитель 9 класса
1 июня –День защиты детей	5-9	01.06.2023	Зам. директора по ВР
5 июня –День эколога	5-9	05.06.2023	Зам. директора по ВР

2.2.8. Детские общественные объединения

Дела,события,мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Моё движение–РДШ (прием в РДШ, чествование лидеров и активистов движения»	5-9	22.10.2022	ЗДВР, активРДШ
Каждый ребенок–чемпион.(знакомство с платформой СПОРТ.РДШ.РФ)	5-9	24.0920.22	Классны руководители
Представление конкурсов РДШ	5-9	22.10.2022	Классные руководители
Флешмоб«ЕдинствоРДШ»в честь Дня народного единства.	5-9	08.11.2022	Классные рук,вожатые
РДШ.«Молодежь за ЗОЖ»	5-9	12.11.2022	Классные руководители
Конституция моей страны	5-9	12.12.2022	Классные ру, вожатые
РДШ. Акция «Мы граждане России»	5-9	13.02.2023	Классные рук, ЛидерыРДШ

Юнармия

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Экскурсии в воинские части	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные рук
Дни единых действий, направленные на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные рук
30 октября-День памяти политических репрессий. Урок мужества «День памяти жертв фашизма»	5-9	28 октября	Заместитель директора по ВР, классные рук
3 декабря-День Неизвестного Солдата	5-9	2 декабря	Заместитель директора по ВР, классные рук
День героев Отечества	5-9	9 декабря	Заместитель директора по ВР, классные рук
Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда»	5-9	27 января	Заместитель директора по ВР, классные рук
Международный день памяти жертв Холокоста	5-9	27 января	Заместитель директора по ВР, классные рук
Смотр песни и строя	5-9	21-22 февраля	Замдир по ВР, классные рук, преподаватель ОБЖ, учителя физ-ры
Всероссийские детско-юношеских военно-спортивных игр «Зарничка», «Зарница», «Орленок»	5-9	Март-май	Зам директора по ВР, классные руководители, учителя физ-ры
Акция «Всероссийский диктант Победы»	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные рук
Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные рук
Уроки мужества, посвященные Великой Победе	5-9	Май	Заместитель директора по ВР,

			классные рук
Акция «Бессмертный полк»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные рук
День государственного флага РФ	5-9	22 мая	Зам дир по ВР, кл рук
День Конституции Республики	5-9	26 июля	Заместитель директора по ВР, классные рук
Волонтеры			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Волонтерская помощь при организации мероприятий	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, социально-псих служба
Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, социально-псих служба, классные рук
Акция «Поможем бездомным животным»	5-9	Ноябрь- декабрь	Зам директора по ВР, социально- псих служба, классные рук
День волонтера	5-9	5 декабря (6 декабря)	Заместитель директора по ВР, социально-псих служба, классные рук
Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям	5-9	Январь	Зам директора по ВР, социально- псих служба, классные рук
Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем защитника Отечества, с Днем Победы на дому	5-9	21-23 февраля, 6-9 мая	Заместитель директора по ВР, классные рук
2.2.9. Профилактика и безопасность. «Школа – территория здоровья.»			
Направление: Профилактика правонарушений			

Ведение банков данных: – безнадзорных и беспризорных детей; – несовершеннолетних, не посещающих и систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия; – несовершеннолетних, состоящих на учете в правоохранительных органах; – несовершеннолетних, состоящих на учете в школе; – детей и семей, находящихся в социально опасном положении	5-9	В течение года	Администрация школы Социально-психологическая служба. Классные руководители
Профилактическая работа с учащимися: - оказание постоянной консультативной и психологической помощи семьям и подросткам в целях профилактики девиантного поведения; - цикл бесед, семинаров, классных часов. Профилактическая работа с родителями (законными представителями): - всеобучи, беседы. Работа с педагогическим коллективом: - консультирование классных руководителей	5-9	В течение года	Социально-психологическая служба. Классные руководители
Социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем обучающихся, семьи. Профилактическая и коррекционная работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета	5-9	октябрь	Социально-психологическая служба. Классные руководители
Направление: мероприятия, направленные на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма			
3 сентября –День окончания Второй мировой войны.Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и	5-9	2 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги

религиозных организаций, науки, культуры, спорта			
Акция «Дети Беслана»	5-9	До 15 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Республиканская акция «Чтобы помнили», посвященная памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов	5-9	До 30 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Республиканские «Уроки мужества» с участием представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, а также с сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в мероприятиях антитеррористического характера	5-9	Январь-июнь, сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Республиканский конкурс исследовательских работ, учащихся «Мы дружной народом сильны», направленный на воспитание межэтнического толерантного отношения, единого патриотического чувства учащихся	5-9	Сентябрь – до 30 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день толерантности	5-9	16 ноября	Заместитель директора по ВР, классные рук
Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни			
Антинаркотический марафон: -Открытые классный час в 9 классе -Конкурс плакатов на антинаркотическую тему (8- 9 классы)	5-9	Декабрь-январь	<u>Классные руководители</u>
Всемирный день борьбы со СПИДом: -Конкурс творческих работ в 8-9 классах	5-9	01.12.2022	Классные руководители

«Мы выбираем здоровый образ жизни!» - Акция «Красная ленточка - символ борьбы со СПИДом»			
Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье!2022»	5-9	Апрель-ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно!»	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные рук, социально-псих служба, мед работники
Классный час по антинаркотическому просвещению «Уроки трезвости»	5-9	Апрель-май	Классные руководители
Всемирный день ГО и ЧС: линейка, беседы с учащимися.		01.03.2023	Учитель ОБЖ, классные руководители
Всемирный день иммунитета	5-9	1 марта	Заместитель директора по ВР, классные рук, мед работники
Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	5-9	февраль-апрель	Заместитель директора по ВР, классные рук
Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения	5-9	В течение года согласно плану работы социально-псих службы	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	5-9	Март-июнь	Заместитель директора по ВР, классные рук, учителя физ культуры
Фестиваль ГТО	5-9	Март-июнь, январь-февраль	Заместитель директора по ВР, классные рук, учителя физ культуры

Республиканский этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций РД	5-9	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2.2.10. Этнокультурное воспитание: «От малой Родины до Великой России»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии в школьный музей	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные рук
Включение модульных курсов по культуре и традициям народов Башкортостана: – «Фольклор народов Башкортостана», «Родной край в преданиях и сказаниях»; – «Мой родной язык – моё сокровище»; – «Мы – дети природы», «Заветы предков»; – «Краски земли башкирской»; – «Мелодии родного края»; – «Игры народов Башкортостана»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проект «Культурный дневник школьника»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4 ноября – День народного единства. Мероприятия, посвященные Дню единства народов	5-9	Первая неделя ноября	Заместитель директора по ВР, классные рук
Конкурс чтецов «Я люблю тебя, мой Башкортостан»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные рук
Посещение театров и музеев учащимися образовательных организаций в рамках проекта бесплатного абонемент «Культура - детям Башкортостана»	5-9	Сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Конкурс чтецов на родном языке «Ценность и красота родного языка»	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные рук
День родного языка	5-9	21 февраля	Заместитель директора по ВР, классные рук
2.2.11. Школьные и социальные медиа			
Выпуск классной и тематической стенной печати	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Съемка тематических видеороликов в школьный Инстаграмм	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение занятий школьного медиа- центра (теоретических и практических)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Встречи с журналистами, писателями	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в фестивалях, проектах	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Подготовка поздравительных видеороликов	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Медиа сопровождение событий, проектов, мероприятий	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
2.2.12. Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентиров очное время проведения	Ответственные
Оформление в едином стиле информационных стендов	5-9	Сентябрь 2022 г.	<u>Зам. директора по ВР</u>
Размещение регулярно сменяемых экспозиций	5-9	В течение года	<u>Заместители директора</u>
Благоустройство классных кабинетов	5-9	В течение года	<u>классные руководители</u>
2.2.13. Экскурсии, походы			
Посещение выездных представлений театров в школе	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры дКшлауЕлга	5-9	В течение года	Классные руководители

Экскурсия в школьный музей д Старые Казанчи «История совхоза «Дружба»	5-7	январь	Рук.кружка «Музейное дело»
Сезонные экскурсии в природу	5-7	По плану клас.рук.	Классные руководители
Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы- в кинотеатр Уфа	5-9	По плану клас.рук.	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	5-9	По плану клас.рук.	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей «Наш земляк Габитов М.М.. – герой Советского Союза»	8-9	май	Рук.кружка «Музейное дело»
Туристические походы «В поход за здоровьем»	5-9	май	Классные руководители

Приложение 2

к приказу №92 от 30.09.2022

Учебный план

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа деревни Новые Казанчи муниципального района Аскинский район Республики Башкортостан для 5 класса, составленных в соответствии с обновленным ФГОС ООО на 2022-2023 учебный год (с пояснительной запиской).

Учебный план МБОУ ООШ д Новые Казанчи (далее - учебный план) для 5-9 классов разработан на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2022 г. № 1/22 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Учебный план обеспечивает выполнение Санитарно-эпидемиологические правила и нормативные СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки учащихся, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для 5 класса ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет не менее 35 недель. Продолжительность уроков – 40 мин. Режим работы - пятидневная учебная неделя.

Учебный план для 5 класса, и в целом, основная образовательная программа основного общего образования, состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных

организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся. В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Она предусматривает следующие обязательные предметные области: русский язык и литература, родной язык и литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура и ОБЖ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Учебный план построен на требованиях принципов дифференциации, вариативности, преемственности, индивидуализации обучения, учета возрастных возможностей учащихся и кадрового потенциала образовательного учреждения, является инструментом в управлении качеством образования.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся - формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на втором уровне является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Содержание обучения в 5 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Предметная область «Русский язык и литература».

На изучение русского языка выделяется в 5 классе 5 часов

На изучение литературы отводится 3 часа в неделю

Предметная область «Родной язык и родная литература»

На изучение родного языка и (или) государственного языка Республики Башкортостан выделяется по 1 часу. На изучение родной литературы выделяется по 1 часу в 5 классе.

При изучении «Родного языка» и «Родной литературы» осуществляется деление классов на подгруппы (на основании заявления (законных представителей)): родной (башкирский) язык, родной (татарский) язык; родная (башкирская) литература, родная (татарская) литература и государственного языка Республики Башкортостан.

Предметная область «Иностранные языки».

На изучение предмета «Иностранный язык» в учебном плане выделено количество часов в соответствии с моделью языковой подготовки, определённой школой. Количество часов – 3 часа в неделю в 5 классах. В школе созданы условия для изучения и преподавания английского языка.

При изучении предмета «Иностранный язык», осуществляется деление на две подгруппы в тех классах, где наполняемость в классе 20 и более человек.

Предметная область «Математика и информатика»

Область включает в себя изучение предмета «Математика» в объёме 5 часов в неделю в 5 классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

В образовательную область входят: история, обществознание, география. Преподавание осуществляется по государственным программам и базовым учебникам. На изучение предмета «История России» отводится 2 часа в неделю в 5 классах.

Обществознание не изучается.

На изучение предмета «География» отводится также по 1 часу в неделю в 5 классах

Предметная область «Естественно-научные предметы»

На изучение предмета «Биология» отводится в 5 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Искусство»

В образовательную область «Искусство» входят предметы: «Музыка». «Изобразительное искусство» в 5 классах по 0,5 час. По 0,5 часа предмета «Музыка» и «Изобразительное искусство» засчитывается за счет внеурочной деятельности.

Предметная область «Технология»

Учебный предмет «Технология» реализуется по 2 часа в 5 классах. При изучении предмета «Технология» в 5 классах осуществляется деление на подгруппы, мальчики-девочки.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Курс «Физическая культура» ведётся как обязательный самостоятельный курс с объёмом учебной нагрузки 2 часа в неделю в 5 классах.

Третий час предмета «Физическая культура» засчитывается за счет внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

В 5 классе образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в количестве 1 часа в неделю изучается в части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Промежуточная аттестация в 5 классе проводится в сентябре, декабре, мае согласно части 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ ООШ д Новые Казанчи в различных формах, соответствующих специфике учебного курса.

Формы проведения промежуточной аттестации учащихся представлены в Приложении. Обязательная нагрузка учащихся 5 классе не превышает предельно допустимую норму. Число часов на вариативную и инвариантную части учебного плана определены для 5-ти дневной учебной недели.

Учебный план МБОУ ООШ д Новые Казанчи для обучающихся

5 класса, реализующих ФГОС ООО на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предмет	Число часов в неделю	Всего

Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) Государственный язык Республики Башкортостан	2	2
	Родная литература	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	0	0
Математика	Математика	5	5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Общественно – научные предметы	История	2	2
	Обществознание		
	География	1	1
Естественно – научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности		
Итого:		28	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			

Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29

**Учебный план (с пояснительной запиской) Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения**

**основная общеобразовательная школа деревни Новые Казанчи муниципального района
Аскинский район Республики Башкортостан для 6-9 классов, реализующих ФГОС ООО
на 2022-2023 учебный год (пятидневка)**

Учебный план на 2022-2023 учебный год основного общего образования (6-9 классы).

Учебный план МБОУ ООШ деревни Новые Казанчи (далее

Школа) разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1097 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей молодежи", Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания",
- Устава Школы

Основной образовательной программой основного общего образования Школы. Содержание образования на уровне основного общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межкультурного общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Учебный план для 6-9 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана реализует содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях, их приобщение к информационным технологиям;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования в 6-9 классах составляет с 01.09.2022 по 25.05.2022г., продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план для 6-9-х классов ориентирован на 5-летний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования при 5-дневной неделе.

Учебный план основного общего образования предназначен для учащихся 6-9-х классов, по ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана для 6-9 классов призвана обеспечить достижение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, и представлена следующими учебными предметами: русский язык, литература, русский родной язык, литература на русском родном языке, иностранный язык, математика, история, обществознание, география, биология, искусство (музыка, изобразительное искусство), технология, физическая культура.

Предметная область : « Русский язык и литература» включает 4 учебных предмета: русский язык, литература, родной язык(башкирский/татарский), литература на родном (башкирском /татарском) языках. На изучение русского языка в 6 классе отводится 3 часа, 1 час из части ,формируемая участниками образовательных отношений, в 7 -8 классах по 3 часа, в 9 классе 2 часа ,1ч из части ,формируемая участниками образовательных отношений .

Основная цель обучения русскому языку- совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

На изучение литературы в 6 -8 классах отводится по 2 часа, в 9 классе 3 часа в неделю, в 6 классе литературе - 1ч из части ,формируемая участниками образовательных отношений .

Основная цель изучения учебного предмета «Литература» - сознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры.

Изучение предметов «Родной (башкирский) язык : 6 ,9 классах по 1 часу, в 6 классе - 1 час из формируемой части,«Родной (татарский) язык : 8 классе - 1 час, «Родной (башкирский/татарский) язык : 7 классе - 1 час; .Литература на родном (башкирском) языке» 6 классе -1 ч , 7 классе (башкирский/татарский) -0,5ч, 8 классе (татарский)-0,5ч ,9 классе- 0,5 ч. Должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на башкирском и татарском родном языке как хранителю культуры, включение в культурно-

языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов, разных функционально-смысловых типов и жанров.

Иностранные языки.

На изучение иностранного языка (английский язык) в 6-9 классах отводится по 3 часа в неделю с целью формирования дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого учащимися уровня иноязычной компетентности; формирования и совершенствования иноязычной коммуникативной компетенции; расширения и систематизации знаний о языке, расширения лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой; достижения до порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции. Второй иностранный язык (немецкий) в 9 классе не изучается (по согласованию с родителями).

Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить:

приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом математика.

Количество часов математики в 6,9 классах по 6 часов, 1 из них из формируемой части, в 7,8 классах по 5 часов в неделю. Учебный план предусматривает деление учебного предмета «Математика» в 7 – 9 классах на два учебных предмета: алгебра (3 часа) и геометрия (2 часа). Изучение математики должно обеспечить: формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений.

Изучение предмета информатика в 7-9 классы по 1 часу в неделю. При реализации программы учебного предмета «Информатика» у учащихся формируется информационная и алгоритмическая культура; умения формализации и структурирования информации, способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развивается алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе; навыков и

умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена тремя учебными предметами:

«История», «Обществознание», «География». Содержание по географии (в 5, 6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9 классах по 2 часа в неделю) отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли, формирует у школьников знания основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях, а также умения правильно ориентироваться в пространстве.

Учебный предмет «История» изучается в 6-9 классах по 2 часа в неделю с целью формирования основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности учащегося, осмысления им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества.

Учебный предмет «Обществознание» (6-9 классы по 1 часу в неделю) ориентирован на формирование у учащихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания; понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития.

Естественно - научные предметы

На изучение предмета «Биология» в 5-6 классах отводится 1 час, 7-9 классах по 2 часа в неделю. Целью изучения биологии является формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития; формирование первоначальных систематизированных представлений биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии; формирование основ экологической грамотности..

Предметная область «Искусство» в 6, 7 классах представлена учебными предметами – «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу, 8-9 классах по 0.5 ч в неделю.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» ориентирован на формирование основ художественной культуры учащихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира. Целью изучения учебного предмета «Музыка» является овладение основами музыкальной грамотности: способностью эмоционально воспринимать музыку как живое образное искусство во взаимосвязи с жизнью, со специальной терминологией и ключевыми понятиями музыкального искусства, элементарной нотной грамотой в рамках изучаемого курса.

Технология

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить: развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

На изучение учебного предмета «Технология» в 6, 7 классах отводится по 2 часа, в 8 классе 1 час в неделю.

Физическая культура.

Основные задачи реализации содержания: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» учебным планом предусмотрено по 2 часа в неделю в 6-9 классах.

ОДНК народов России. На изучение учебного предмета учебным планом предусмотрено 1 час в неделю в 6 классе, в 7 классе - 0,5 ч, в 8-9 классах по 0,5 ч в неделю.

Все предметы части, формируемой участниками образовательных отношений, выбраны по согласованию с родителями (законными представителями).

Башкирский (гос) язык в 7, 8 классах по 1 часу;

Русский язык в 6 классе - 1 час;

Литература в 6 классе - 1 час;

По предметам:

- «Физическая культура» в 5, 6-х классах, 7-8 классах;

- «Технология-Технология» 1 час в 7-8 классах;

- «Технология-ОБЖ» 1 час в 7-8 классах;

«Изобразительное искусство» - по 1 часу в 6-7, 8-9 классах;

осуществляется объединение классов, с малой наполняемостью классов. Учебно-методические комплекты, учебники и программы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Освоение основной образовательной программы Школы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация в 6-9 классах проводится в следующих формах: русский язык – контрольная работа;

литература – сочинение;

русский родной язык - контрольная работа;

литература на родном языке - тестирование;

математика (алгебра, геометрия), физика, информатика, химия, английский язык, ОБЖ, география, история – контрольная работа в тестовой форме

Основы духовно-нравственной культуры народов России - тестирование;

обществознание, второй иностранный язык - тестирование;
 биология – проверочная работа;
 изобразительное искусство, музыка, технология – творческий проект;
 физическая культура – зачет;

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю в классах				Итого
	Классы	6 (б)	7 (б/т)	8 (т)	9 (б)	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	2	11
	Литература	2	2	2	3	9
Родной язык и родная литература	Родной язык	1 (б)	1(б/т)	1 (т)	1(б)	4
	Родная литература	1 (б)	0,5(б/т)	0,5(т)	0,5 (б)	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	12
	Иностранный язык (немецкий)			0		0
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Математика и информатика	Математика	5	3+2	3+2	3+2	20
	Информатика		1	1	1	3
Естественно – научные предметы	Биология	1	2	2	2	7
	Физика		2	2	2	6
	Химия			2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	0,5	0,5	3
	Изобразительное искусство	1	1	0,5	0,5	3
Технология	Технология	2	2	1		5
Физическая культура и	Физическая культура	2	2	2	2	8
	ОБЖ			1	1	2

ОДНК народов России	ОДНК народов России	1	0,5	0,5	0,5	2,5
Итого		27	31	32	31	121
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Башкирский язык как государственный язык РБ		1	1		2
	Русский язык (литература)	1/1			1	3
	Математика	1			1	2
Предельно допустимая аудиторская уч. нагрузка (5-дн.уч. н)		30	32	33	33	128

Приложение 3

к приказу №92 от 30.09.2022

«План внеурочной деятельности» организационного раздела обновить следующим содержанием:

**Учебный план (с пояснительной запиской)внеурочной деятельности МБОУ
ООШ д Новые Казанчи МР Аскинский район РБ
(ФГОС на 2022-2023 учебный год)**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО и ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

В своей деятельности ОО ориентируется, прежде всего, на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направленной на модернизацию и развитие системы общего образования страны (Послание Федеральному Собранию Президента РФ Медведева Д.А. 05.11.2010 года).

Организация внеурочной деятельности ОО опирается на следующие **нормативные документы:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "**Об образовании в Российской Федерации**"

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196 «**Об утверждении Типового положения общеобразовательном учреждении**»

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении **СанПиН 2.4.2.2821-10** «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

4. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

5. Перечень поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации от 22.11.2008 № ПР- 22505 в части реализации национальной инициативы «**Наша новая школа**».

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта **основного общего образования**».

7. **Примерная основная образовательная программа** начального общего основного общего образования одобрена Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросу организации введения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального **перечня учебников**, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2021-2022 учебный год»

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»

II. Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности ОО оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители 1-9-х классов, учителя-предметники). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения (возможности использования внебюджетных средств, возможность осуществления платных дополнительных образовательных услуг) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом

обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7) создание пространства для межличностного общения.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся ОУ используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

ОУ организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное;
2. социальное;
3. общеинтеллектуальное;
4. общекультурное
5. духовно-нравственное.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих

познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

1. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
2. Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
3. Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
4. Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

Основными задачами являются:

1. Формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
2. Становление активной жизненной позиции;
3. Воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения

основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

Основными задачами являются:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Формирование навыков проектирования;
3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
4. Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

III. Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- ☐ недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- ☐ недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- ☐ количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет: 5-9 классы - 34 недель.

Продолжительность учебной недели: 5-9 классы – 5 дней.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой. Из представленного перечня программ внеурочной деятельности родителям учащихся 5, 6, 7, 8, 9 классов предлагается выбрать заинтересовавшие направления.

В 2022-2023 учебном году это стали следующие виды внеурочной деятельности:

**План внеурочной деятельности МБОУ ООШ д Новые Казанчи МР Аскинский район РБ
(ФГОС на 2022-2023 учебный год)**

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов					Всего
		5	6	7	8	9	
Спортивно-оздоровительное	Физкультура	1	1	1	1	1	5
	Шахматы	-	1	-	-	-	1
Социальное	Финансовая грамотность					1	1
	Профориентация	1		1			2
	Семьеведение	-	-	-	-	1	1
Общеинтеллектуальное	Биология («За страницами учебника биологии»)	-	-		1	-	1
	География (Развитие естественно-научной грамотности)	-		-	-	1	1
	Краеведение				1		1
Общекультурное	Фольклор	1	1	1		1	4
Духовно- нравственное	«Разговор о важном)	1	1	1	1	1	5
ИТОГО		3	3	4	5	6	2
Объём внеурочной деятельности в год							22

**IV. Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности
ОУ**

Программы внеурочной деятельности направлены:

- ☐ на расширение содержания программ общего образования;
- ☐ на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- ☐ на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Программы, реализуемые во внеурочной деятельности школьников, могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся, его дифференциации и индивидуализации.

Программы по внеурочной деятельности соответствуют нормативно-правовым требованиям, в том числе утвержденным СанПиН. Выбор форм внеурочной деятельности опирается на достижение результата определенного уровня. При разработке программы выстраивается логика перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

Типы образовательных программ, реализуемых во внеурочной деятельности:

1. Комплексные образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний (общественных норм, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения.

Третий уровень результатов — получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения.

2. Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используют при этом возможности различных видов внеурочной деятельности;

3. Образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности (игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.);

Программы внеурочной деятельности согласовываются на школьных методических объединениях ОУ и осуществляется их внутреннее рецензирование. Программа утверждается директором ОУ, проходит внешнее рецензирование, если она авторская.

В ходе внутреннего рецензирования оценивается уровень воспитательного результата, мотивирующий и развивающий потенциал программы. Внутреннее рецензирование проводят учителя образовательного учреждения высшей квалификационной категории, администрация ОУ.

Программа, реализуемая во внеурочной деятельности, включает в себя следующие обязательные разделы:

- ☐ Титульный лист
- ☐ Пояснительная записка
- ☐ Содержание курса
- ☐ Учебно-тематический план
- ☐ Ожидаемые результаты
- ☐ Материально-техническое обеспечение реализации Программы
- ☐ Список литературы.

Пояснительная записка раскрывает цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по данному направлению, педагогическую идею, информацию о продолжительности занятия, для детей какого возраста предназначена, место проведения занятия, виды деятельности, ожидаемые результаты, формы подведения итогов работы.

Содержание программы отражает динамику становления и развития интересов обучающихся от увлеченности до компетентностного самоопределения.

Титульный лист программы должен содержать наименование образовательного учреждения, название программы, Ф.И.О., должность, гриф утверждения программы (дата, должность и Ф.И.О. руководителя, утвердившего программу), название города, в котором подготовлена программа, год составления программы. Тематический план должен содержать характеристику видов деятельности обучающихся.

V. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности обучающихся

Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования в общеобразовательных учреждениях посредством выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ, отнесено к полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования (пп.6.1 п.1 ст.29 Закона Российской Федерации «Об образовании»). Согласно пункта 16 ФГОС ООО основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Финансирование осуществляется в пределах бюджетных ассигнований за счет субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ, объем которых определяется исходя из установленных нормативов на одного обучающегося.

VI. Информационное обеспечение организации внеурочной деятельности обучающихся на ступени основного общего образования ОУ включено:

- проведение мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов образовательного учреждения, обучающихся и родительской общественности;
- информационно-коммуникационные технологии для организации взаимодействия образовательного учреждения с родительской общественностью, другими образовательными учреждениями, органами, осуществляющими управление в сфере образования (через официальный сайт образовательного учреждения);
- создание и ведение различных баз данных (нормативно-правовой, методической и других);
- информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие процессы планирования, мотивации, контроля реализации внеурочной деятельности.

Значительную роль в информационной поддержке реализации внеурочной деятельности играет сайт образовательного учреждения.

Приложение 4

к приказу №92 от 30.09.2022

«Согласовано»

«__» _____ 2022г.

Принят педагогическим
Советом « 20» августа
2022 г.
Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:

_____/Хусаинов Б.А./

«_31_» августа 2022г.

Приказ № 62

Годовой календарный учебный график

МБОУ ООШ д. Новые Казанчи МР Аскинский район РБ
2023 учебный год

на 2022-

Начало учебного года – 1 сентября 2022 года.

Продолжительность учебного года:

I класс – 33 недели/160 дней;

II -IX класс- 34 недели/165 дня;

Учебные дни. I четверть:

42 учебных дня (8 недель и 2 дня) - с 01.09.2022 г. по 28.10.2022 г..II четверть:

39 учебных дней (7 недель и 4 дня) - с 07.11.2022 г. по 29.12.2022 г..

III четверть:

53 учебных дней (10 недель и 3 дня) - с 11.01.2023г. по 24.03.2023 г.;

для обучающихся I класса - 46 учебных дня (10 недель).

IV четверть:

39 учебных дней (7 недель и 4 дня) - с 03.04.2023 г. по 25.05 2023 г.;

Продолжительность учебной недели:

9 класс- 5 дней.

1-

Продолжительность каникул:

Осенние: с 29 октября по 6 ноября 2022 года(9 календарных дней)

Зимние: с 30 декабря 2022 года по 10 января 2023 года (12 календарных дней)

Дополнительные каникулы для 1-классников с 13 по 19 февраля 2023 года (9 календарных дней)

Весенние: с 25 марта по 2 апреля 2023 года (9 календарных дней)

Летние : с 26 мая по 31 августа 2023 года (98 календарных дней)

Нерабочие праздничные дни в 2022-2023 учебном году:

11 октября 2022 года День Республики Башкортостан

4 ноября 2022 года День народного единства

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января 2023 года Новогодние каникулы

7 января 2023 года Рождество Христово

23 февраля 2023 года День защитника Отечества

8 марта 2023 года Международный женский день

21 апреля 2023 года Ураза-байрам

1 мая 2023 года Праздник Весны и Труда

9 мая 2023 года День Победы

12 июня 2023 года День России

28 июня 2023 года Курбан-байрам

Перенесенные выходные дни в 2022-2023 учебном году:

24 февраля 2023 года перенос выходного дня 1 января на пятницу 24 февраля

8 мая 2023 года перенос выходного дня 8 января на понедельник 8 мая

Экзамены.

Для выпускников 9 класса – с мая 2022 года.

Для учащихся 2-8 классов с 15 по 25 мая 2022 года.

Начало занятий: 9.00;

занятия внеурочных занятий – 16.00

Окончание учебного года: – 25 мая 2022г.

Режим учебных занятий:

Начало занятий:

1 смена – 8.30;

занятия кружков – 16.00

В 2022/2023 учебном году общеобразовательные организации Республики Башкортостан обеспечивают реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (Письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан «О подготовке ОО к новому 2021-2022 учебному году» от 03.08.2021 №04-05/800), (Приложение 1 к письму Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 17.08.2020 №4-10603 «Методические рекомендации об организации работы общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан в 2020-2021 учебном году»)

Продолжительность уроков:

Продолжительность уроков, учебных занятий, курсов внеурочной деятельности (академический час) во всех классах составляет 40 минут.

Продолжительность перерывов между уроками должна быть не более 10 минут, перерыв для питания школьников – не более 20 минут.

«Утверждаю»

Директор МБОУ ООШ д. Новые
Казанчи МР Аскинский район РБ:
/Э.В.Шакирова/

Приказ № 62 от «31» августа
2022 года

Расписание звонков с 1 сентября 2022 года

для обучающихся МБОУ ООШ д. Новые Казанчи МР Аскинский район РБ

№ п/п	Наименование занятия	Время звонка	Для кого
Первая смена			
1	1 урок (начало)	8 ч. 30 мин	5-9кл
	1 урок (конец)	9 ч. 10 мин	5-9кл
	Перемена 10 мин.		
2	2 урок(начало)	9 ч. 20 мин.	5-9кл
	2 урок (конец)	10 ч. 00 мин.	5-9кл
	Перемена 20 мин.		
3	3 урок (начало)	10 ч. 20 мин.	5-9кл
	3 урок (конец)	11 ч. 00 мин.	5-9кл
	Перемена 20 мин.		
4	4 урок(начало)	11 ч. 20 мин.	5-9кл
	4 урок(конец)	12 ч. 00 мин.	5-9кл
	Перемена 10 мин.		
5	5 урок(начало)	12 ч. 10 мин	5-9кл
	5 урок(конец)	12 ч. 50 мин.	5-9кл
	Перемена 10 мин.		
6	6 урок(начало)	13 ч. 00 мин.	5-9кл
	6 урок(конец)	13 ч. 40 мин.	5-9кл
	Перемена 10 мин.		
7	7 урок(начало)	13 ч. 50 мин.	5-9кл
	7 урок(конец)	14 ч. 30 мин.	5-9кл
	Перемена 10 мин.		
8	8 урок(начало)	14 ч. 40 мин.	5-9кл
	8 урок(конец)	15 ч. 20 мин.	5-9кл

Расписание звонков внеурочной деятельности с 1 сентября 2022 года

для обучающихся 5-9 классов МБОУ ООШ д. Новые Казанчи МР Аскинский район РБ

№ п/п	Наименование занятия	Время звонка	Для кого
Первая смена			
1	1 урок (начало)	16ч. 00 мин	5-9 кл
	1 урок (конец)	16.ч 40 мин	5-9 кл
	Перемена 10 мин.		
2	2 урок(начало)	16.ч50 мин.	5-9кл
	2 урок (конец)	17 ч. 30 мин.	5-9кл

Промежуточная аттестация. Государственная итоговая аттестация.

Промежуточная аттестация учащихся 2-8 классов проводится с 10 по 30 мая по графику, который утверждается приказом образовательной организации за 2 недели до начала аттестации.

Формы промежуточной (итоговой) аттестации: контрольная работа, диктант, проверка техники чтения, тестирование, изложение, сочинение, ОГЭ.

Для проведения промежуточной аттестации могут использоваться КИМы предыдущих лет. Государственная итоговая аттестация для учащихся 9 класса проводится с 25 мая 2022 года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Общий режим работы школы

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, учебные дни с понедельника по пятницу, не учебные дни – суббота и воскресенье.

В воскресенье и праздничные дни школа не работает.

Праздничные (нерабочие) дни:

11 октября 2021 г. – День Республики Башкортостан

4 ноября 2021 г. – День народного единства

1,2,3,4,5,6,8 января 2021 г. – Новогодние каникулы

7 января 2022 г. – Рождество Христово

23 февраля 2022 г. – День защитника Отечества

8 марта 2022 г. – Международный женский день

1 мая 2022 г. – День Весны и Труда

3 мая 2022 г. – Ураза байрам

9 мая 2022 г. – День Победы

12 июня 2022 г. – День России

13 июля 2022 г. – Курбан байрам

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется планом работы образовательного учреждения и приказом директора, в котором устанавливается особый график работы

Действующий комплект учебников и учебных пособий на 2022-2023 учебный год

Класс	Предмет	Учебные программы	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы .Учебники	Обеспеченность (в %)
5класс	Английский язык	Примерная рабочая программа ООО предмета «Английский язык» (для5-9 классов образовательных организации, Москва ,2021.	Ваулина Ю.Е .ДулиД.Подольяко О.Е. Англиский язык 5кл, Просвещение 2019	100%
	Русский язык	Федеральная рабочая программа ООО предмета «Русский язык « (для5-9 классов образовательных организации, Москва 2022.	ЛадыженскаяТ.А. , Баранов М.Т. Русский язык 5 класс Просвещение 2019 г.	100%
	Русская литература	Федеральная рабочая программа ООО предмета «Литература» для 5-9 классов ОО. Москва 2022.	Коровина В.Я. Литература 5 класс , Москва Просвещение 2020	100%
	Родной (башкирский) язык и литература	Примерная рабочая программа учебного предмета родной (башкирский) язык для 5-9 классов ООО (авторы-разработчики:Хажин В.И. Вильданов А.Х., Аккужина Ф.А.) Уфа, 2022	Хажин В.И., Вильданов А.Х., Аккужина Ф.А. Башкирский язык и литература: учебное пособие для 5 класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в ОО с русским языком обучения, Уфа: «Китап», 2020	100%
	Биология	Федеральная рабочая программа ООО предмета «Биология»(для5-9 классов образовательных организации, Москва 2022.	Пасечник.В.В Природа 5-6кл Просвещение Москва 2019	100%
	Математика	Примерная программа основногообщего образования «Математика». Сборник рабочих программ. 5-11 классы [А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский и др.]. – М.:Вентана-Граф, 2018	Математика 5 класс, Мерзляк, Математика, «Вентана-граф» Москва, 2017	100%
	Искусство	Примерная рабочая программа основного общего образования ИЗО(для 5-7 классов)	Изобразительное искусство 5 класс, Горяева Н.А.. Просвещение ,2021.	100%
	Технология	Примерная рабочая программа основного общего образовании предмета «Технология»	Технология 5 класс .Казакевич В.М. Просвещение ,2020 год	100%

	География	Федеральная рабочая программа ООО предмета «География» (для 5-9 классов образовательных организации, Москва 2022.	География 5 класс Алексеев А.И. Полярная звезда Москва Просвещение ,2019	100%
	История древнего мира	Федеральная рабочая программа ООО предмета «История» (для 5- 9 классов образовательных организации, Москва 2022.	А.А. Вигасин Всеобщая история История древнего мира 5 класс Москва Просвещение 2019	100%
	Физическая культура 5-7 кл	Федеральная рабочая программа ООО предмета «Физическая культура» (для 5-7 классов образовательных организации, Москва 2022.	Виленский М.Я.И.М.Туревский Т.Ю.Торочкова Физическая культура Москва Просвещение 2020	100%
	Музыка	Примерная рабочая программа основного общего образовании предмета «Музыка» (для 5-9 классов образовательных организации, Москва 2021.	Музыка 5 класс, Г. П. Сергеева , Е. Д. Критская , М. Просвещение, 2021	100%
	ОДНКНР	Примерная рабочая программа основного общего образования (для 5-6 классов ОО) Москва, 2022	Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс:учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова,В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана- Граф, 2021	100%
6 класс	Русская литература	Программа литература предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровина	Полухина В.П. Коровина В.Я литература 6 кл Москва: Просвещение 2021	100%
	Русский язык	Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений	Ладежинская Т.А. Баранов М.Т. Русский язык 6 класс Просвещение 2020.	100%
	Родной (башкирский) язык и литература	Примерная рабочая программа учебного предмета родной (башкирский) язык для 5-9 классов ОО (авторы- разработчики: Хажин В.И. Вильданов А.Х., Аккужина Ф.А.) Уфа, 2022	Хажин В.И., Вильданов А.Х., Аккужина Ф.А. Башкирский язык и литература: учебное пособие для 6 класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в ОО с русским языком обучения, Уфа: «Китап», 2020	100%
	Обществознание	Программа общеобразовательных учреждений Л. Н. Боголюбова,	Боголюбов Л.Н..Виноградова Н Обществоз нание 6 класс Москва	100%

		Н. И. Городецкой, Л. Ф. Ивановой, А. И. Матвеева 6-11 кл, М. Просвещение	Просвещение 2021	
	Математика	Примерная программа основного общего образования «Математика». Сборник рабочих программ. 5-11 классы [А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский и др.]. – М.:Вентана-Граф, 2018	Математика 6 класс, Мерзляк, Математика, «Вентана-граф» Москва, 2020	100%
	Всеобщая история. История средних веков	Примерная программа основного общего образования по всеобщей истории (базовый уровень) М. Просвещение , 2016.	АгибаловаЕ.В.Всеобщаяистория , История средних веков Москва Просвещение 2020	100%
	Музыка	Авторская программа «Музыка5-7» авторов Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской.	Музыка 6 класс Г.П.Сергеева Е.Д, Критская Москва Просвещение , 2016	100%
	Изобразительное искусство	Примерное программа основного общего образования Б.М.Неменская	Изобразительное искусство 6 класс Л.А.Неменская Москва Просвещение 2016 г.	100%
	Российская история с древнейших времен до нач.16в.	Примерная программа основного общего образования по всеобщей истории (базовый уровень) М. Просвещение , 2016.	Данилевский И.Н.История России древнейших времен до начала 16 в.6 класс Москва Дрофа ,2021	100%
	География	примерной программы по географии. Предметная линия «Полярная звезда» 5-9 классы. Под редакцией профессора Алексеева А.И., Москва: Просвещение 2019 г.	География 5-6 класс Алексеев А.И. Полярная звезда Москва Просвещение ,2019	100%
	Биология.	Пр«Биология. Рабочие программы предметной линии учебников «Линия жизни» 5-9 класс. Авторы: В.В.Пасечник, С.В.Суматохин и др. М, «Просвещение», 2014г.	В.В.Пасечник, Биология 5-6 класс, Москва: Просвещение2020	100%
	Технология	Программа под ред.В.Д.Симоненко, Москва: Просвещение	В.М.Казакевич Технология 6 класс, Москва: Просвещение 2020	100%
	Английский язык	Программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений, 2005	Ваулина Ю.Е. Дули Д. Подоляко О.Е. Английский язык 6 класс2020годМосква Просвещение	100%

	ОДНКНР	Примерная рабочая программа основного общего образования (для 5-6 классов ОО) Москва, 2022	Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2021	
	Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений В.И. Лях Москва Просвещение	Виленский М.Я.И.М.Туревский Т.Ю.Торочкова Физическая культура Москва Просвещение 2020	100%
7класс	Русская литература	«Русская литература» программа для национальных общеобразовательных учреждений 4-11кл, Коровина В.Я.Журавлев В.П Москва Просвещение 2020	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев Литература 7 класс ФГОС 2020	100%
	Русский язык	Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений	М.Т.Баранов ,Т.А.Ладыженская Русский язык 7класс С.И. Москва «Просвещение» 2021	100%
	Родной (башкирский) язык и литература	Примерная рабочая программа учебного предмета родной (башкирский) язык для 5-9 классов ОО (авторы-разработчики:Хажин В.И. Вильданов А.Х., Аккужина Ф.А.) Уфа, 2022	Хажин В.И., Вильданов А.Х., Аккужина Ф.А. Башкирский язык и литература: учебное пособие для 7 класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в ОО с русским языком обучения, Уфа: «Китап», 2020	100%
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	Примерная рабочая программа учебного предмета “Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан” для 5-9 классов ОО, Уфа, 2022	Габитова З.М., Усманова М. Г., Башкирский язык: учебное пособие для 7 класса для изучения башкирского языка (как государственного) в ОО с русским языком обучения (на башкирском и русском языках), Уфа: «Китап», 2020	100%
	Родной (татарский) язык	Программа по татарскому языку для ОО с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) для 5-9 классов	Сагдиева Р.К., Гарапшина Р.М., Хайруллина Г.И. Татарский язык (Татар теле): 7 класс, учебник для	100%

		Сагдиевой Р.К., Гарапшиной Р.М., Хайруллиной Г.И., Казань: «Магариф- Вакыт», 2017	общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной), Казань: «Магариф- Вакыт», 2020	
	Родная (татарская) литература	Программа по татарской литературе для ОО с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) для 5-9 классов Хасановой Ф.Ф., Сафиуллиной Г.М., Гарифуллиной М.Я., Казань: «Магариф- Вакыт», 2017	Хасанова Ф.Ф. Татарская литература: 7 класс, учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной), в 2-х частях Казань: «Магариф- Вакыт», 2020	
	ОДНКНР	Примерная программа по учебному курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации» для образовательных организаций Республики Башкортостан 5-9 классы, Уфа: ИРО РБ, 2017	М. В. Козлов, В.В. Кравчук. ОДНКНР. Религиозные культуры народов России. Учебник для общеобразовательных организаций. 7 класс, Москва, «Просвещение», 2021	100%
	Алгебра	Примерная программа основного общего образования «Математика». Сборник рабочих программ. 5-11 классы [А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский и др.]. – М.: Вентана-Граф, 2018	Мерзляк А.Г. Алгебра 7 класс, «Вентана-граф» Москва, 2020	100%
	Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений по геометрии 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир– М: Вентана – Граф, 2017	Мерзляк А.Г. Алгебра 7 класс, «Вентана-граф» Москва, 2020	100%
	Физика	Программа. Физика 7-11 кл В.А.Коровин, В.А.Орлов, Москва, Дрофа	Перышкин А. В., Физика 7класс, Москва: Дрофа 2019	100%
	Биология животные	Пр «Биология. Рабочие программы предметной линии учебников «Линия жизни» 5-9 класс. Авторы:	В.В.Пасечник, Биология 5-6 класс, Москва: Просвещение	100%

		В.В.Пасечник, С.В.Суматохин и др. М, «Просвещение», 2014г.	,2020	
	География	примерной программы по географии. Предметная линия «Полярная звезда» 5-9 классы. Под редакцией профессора Алексеева А.И., Москва: Просвещение 2019 г.	География 7 класс Алексеев А.И. Полярная звезда Москва Просвещение ,2019	100%
	Всеобщая история	Примерная программа основного общего образования по всеобщей истории (базовый уровень) М. Просвещение , 2016	А.Я.Юдовская ,П.А.Баранов Всеобщая история, 7кл, Москва «Просвещение» 2019.	100%
	История России 16-18 века	Примерная программа основного общего образования по всеобщей истории (базовый уровень) М. Просвещение , 2016	Андреев И.Л.История России 7 класс Москва Дрофа 2021	100%
	Технология	Программа под ред. В.Д.Симоненко, Москва, Просвещение	Казакевич В.МТехнология 7 класс, Просвещение 2020	100%
	Обществознание	Программа образовательных учреждений Боголюбова, Городецкой, Ивановой, Матвеева 6-11 кл, М. Просвещение	Л.Н.БоголюбоваЛ.Ф.Иванова Обществознание 7 класс, Москва «Просвещение»2021	100%
	Happy English.ru	Программа по английскому языку для общеобразо-вательных учреждений	Ю.Е.ВаулинаД.Дули Английский язык 7 кл. Москва « Просвещение» 2020 год	100%
	Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений В.И. Лях Москва Просвещение	Виленский М.Я.И.М.Туревский Т.Ю.Торочкова Физическая культура Москва Просвещение 2020	100%
	Изобразительное искусство	Примерное программа основного общего образования Б.М.Неменская	Питерских А. С. , Гуров Г. Е. Дизайн и архитектура в жизни человека, 7 класс, М. Просвещение 2021	100%
	Музыка	Авторская программа «Музыка5-7» авторов Т.И.Науменко,В.В.Алеев	Искусство.Музыка Т.И. Науменко,В.В.Алеев.	100%
	Информатика	Программы общеобразовательных учреждений 2-11 классы	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ 8 класс, Москва:	

		автМ.Н.Бородин Москва Бином.	Бином,2020	
8 класс	Русская литература	Русская литература» программа для национальных общеобразовательных учреждений 4-11кл, Коровина В.Я.Журавлев В.П Москва Просвещение , 2020	КоровинаВ.Я. Журавлев В.П.Москва Просвещение2020 Литература 8 класс.	100%
	Русский язык	Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений	БархударовС.Г. ,Русский язык 8класс Москва «Просвещение» 2020 г.	100%
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	Примерная рабочая программа учебного предмета “Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан” для 5-9 классов ООО, Уфа, 2022	Габитова З.М., Усманова М. Г., Башкирский язык: учебное пособие для 8 класса для изучения башкирского языка (как государственного) в ОО с русским языком обучения (на башкирском и русском языках), Уфа:«Китап», 2020	100%
	Родной (татарский) язык	Программа по татарскому языку для ОО с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) для 5-9 классов Сагдиевой Р.К., Гарапшиной Р.М., Хайруллиной Г.И., Казань: «Магариф- Вакыт”, 2017	Сагдиева Р.К., Гарапшина Р.М., Хайруллина Г.И. Татарский язык (Татар теле): 8 класс, учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной), Казань:«Магариф- Вакыт”, 2020	100%
	Родная (татарская) литература	Программа по татарской литературе для ОО с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) для 5-9 классов Хасановой Ф.Ф., Сафиуллиной Г.М., Гарифуллиной М.Я., Казань: «Магариф- Вакыт”, 2017	Хасанова Ф.Ф. Татарская литература: 8 класс, учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной), в 2-х частях Казань: «Магариф- Вакыт”, 2020	100%
	ОДНКНР	Примерная программа по учебному курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов Российской	Кравчук В.В., Элбакян Е.С., Козлов М.В., Фёдоров О.Д. ОДНКНР: Религиозные культуры народов	100%

		Федерации»для образовательных организации Республики Башкортостан 5-9 классы, Уфа: ИРО РБ,2017	России:учебник для общеобразовательных организаций. 8 класс, Москва: «Просвещение», 2021	
	Алгебра	Примерная программа основного общего образования Математика». Сборник рабочих программ. 5-11 классы [А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский и др.]. – М.:Вентана-Граф, 2018	Мерзляк А.Г. Алгебра 8 класс, «Вентана-граф» Москва, 2019	100%
	География России	примерной программы по географии. Предметная линия «Полярная звезда» 5-9 классы. Под редакцией профессора Алексеева А.И., Москва: Просвещение 2019 г.	География 8 класс Алексеев А.И. Полярная звезда Москва Просвещение ,2019	100%
	Искусство	Примерное программа основного общего образования Б.М.Неменская	Изобразительное искусство 8 класс Л.А.Неменская Москва Просвещение 2021 г.	100%
	Всеобщая история нового времени 19- нач.20в. (пособие)	Программа основного общего образования по истории 5-9 кл, авторы И. И Баринова, Дронов ,Душина , Сиротин издательство «Дрофа»,2015	ЮдовскаяА.Я.БарановП.А.. Всеобщая история нового времени . 8 класс, Москва: Просвещение, 2020.	100%
	История России	Программа основного общего образования по истории 5-9 кл, авторы И. И Баринова, Дронов ,Душина , Сиротин издательство «Дрофа»,2015	И.Л.Андреев ,Л.М.Ляшенко Российская история 17-18 нач.20в 8 класс, Москва Дрофа, 2017	100%
	Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений по геометрии 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир– М: Вентана – Граф, 2017	Мерзляк А.Г. , Геометрия 8 класс,Москва « Вентана – Граф», 2019 г.	100%
	Технология	Программа поред.В.Д.Симоненко, Москва: Просвещение	Симоненко В.Д., Технология 8 класс, Москва:Дрофа, 2017	100%
	Химия	Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО с учетом примерной рабочей программы ООО по химии, 2021 г., с учетом УМК Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана. 8-9 классы. М.:	Рудзитис , Химия 8 класс, Москва, Просвещение , 2020	100%

		Просвещение, 2020 г.		
	Физика	Программа по физики 7-11 классы, В.А.Коровин, В.А.Орлов, Москва: Дрофа,	Перышкин А. В., Физика 8 классы, Москва: Дрофа, 2020	100%
	Биология.	Пр«Биология. Рабочие программы предметной линии учебников «Линия жизни» 5-9 класс. Авторы: В.В.Пасечник, С.В.Суматохин и др. М, «Просвещение», 2014г.	Пасечник В,В., Биология 8 кл. Москва: Просвещение, 2020	100%
	Обществознание	Программа общеобразовательных учреждений Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, 6-11 кл., М., «Просвещение»	Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. И. Городецкая, М., «Просвещение», 2020	100%
	Информатика и ИКТ	Программы общеобразовательных учреждений 2-11 классы авт М.Н.Бородин Москва Бином.	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ 8 класс, Москва: Бином, 2021	100%
	Английский язык	Программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений	Ю.Е.Ваулина Д. Дули Английский язык 8 класс, Москва «Просвещение», 2017	100%
	Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений В.И. Лях Москва Просвещение	Виленский М.Я. И.М. Туревский Т.Ю. Торочкова Физическая культура Москва Просвещение 2020	100%
	Основы безопасности жизнедеятельности	Программа основы безопасности жизнедеятельности автор Смирнов.	Виноградова Н.Ф. Смирнов Д.В. Основы безопасности жизнедеятельности для 7-9 классов ВЕНТАНА –ГРАФ .2020 г.	
9 класс	Русская литература	«Русская литература» программа для национальных общеобразовательных учреждений 4-11 кл, Коровина В.Я. Журавлев В.П Москва Просвещение 2020	Коровина В.Я. Русская литература 9 класс, Москва: «Просвещение» 2020	100%
	Физика	Программа по физики по учебнику Перышкина, Гутник, автор Телюкова, 7-9 классы	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика, Москва: Дрофа, 2020	100%

	Русский язык	Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений	Л.А.ТростенцоваТ.А.Ладыженская Русский язык 9класс Москва «Просвещение»2017г.	100%
	Родной (башкирский) язык и литература	Примерная рабочая программа учебного предмета родной (башкирский) язык для 5-9 классов ООО (авторы-разработчики:Хажин В.И. Вильданов А.Х., Аккужина Ф.А.) Уфа, 2022	Хажин В.И., Вильданов А.Х., Аккужина Ф.А. Башкирский язык и литература: учебное пособие для 9 класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в ОО с русским языком обучения, Уфа: «Китап», 2017	100%
	ОДНКНР	Примерная программа по учебному курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации»для образовательных организации Республики Башкортостан 5-9 классы (автор Бикмеев М.А.) Уфа: ИРО РБ,2017	Н.Ф. Виноградова, Н. Скворцова «Основы духовно-нравственной культуры народов России», Москва: «Просвещение», 2021	
	Химия	Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО с учетом примерной рабочей программы ООО по химии, 2021 г., с учетом УМК Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана. 8-9 классы. М.: Просвещение, 2020 г.	Рудзитис , Химия 9 класс, Москва,Просвещение 2022	100%
	География России	примерной программы по географии. Предметная линия «Полярная звезда» 5-9 классы. Под редакцией профессора Алексеева А.И., Москва: Просвещение 2019 г.	География 9 класс Алексеев А.И. Полярная звезда Москва Просвещение ,2019	100%
	Биология	«Биология. Рабочие программы предметной линии учебников «Линия жизни» 5-9 класс. Авторы: В.В.Пасечник, С.В.Суматохин и др. М, «Просвещение», 2014г.	Пасечник В,В.,Биология 9кл. Москва: Просвещение,2022	100%
	Всеобщая история (пособие)	Авторская программа Данилова, Кузнецова, Лисейцева, Клокова, Рогожкина, Павловой ,Сизовой, Давыдовой, Кузнецовой, М. Баласс	ЮдовскаяА.Я.БарановаВсеобщая история 9класс, Москва: «Баласс»,2021	100%

	Российская история (пособие)	Авторская программа Данилова, Кузнецова, Лисейцева, Клокова, Рогожкина, Павловой, Сизовой, Давыдовой, Кузнецовой, М. Баласс	Ляшенко Л.М., Российская история 9 класс, Москва «Баласс», 2021	100%
	Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений по геометрии 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир– М: Вентана – Граф, 2017	Мерзляк А.Г. , Геометрия 9 класс, Москва « Вентана – Граф», 2019 г.	100%
	Алгебра	Примерная программа основного общего образования «Математика». Сборник рабочих программ. 5-11 классы [А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский и др.]. – М.:Вентана-Граф, 2018	Мерзляк А.Г. Алгебра 8 класс, «Вентана-граф» Москва, 2019	100%
	Обществознание	Программа образовательных учреждений Боголюбова, Городецкой, Ивановой, Матвеева 6-11 кл, М. Просвещение	Боголюбов, Матвеев Обществознание 9 кл., М. Просвещение , 2017.	100%
	Информатика и ИКТ	Программы общеобразовательных учреждений 2-11 классы автМ.Н.Бородин Москва Бином.	Л.Л.Босова., Информатика и ИКТ 9 класс, М.Москва Бином, 2020	100%
	Английский язык (пособие)	Программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений	Ваулина Ю.Е., Английский язык 9 класс, МОСКВА..ПРОСВЕЩЕНИЕ. 2018	100%
	Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений В.И.Лях Москва Просвещение	Лях.В.И.Физическая культура 8-9 кл. Москва “Просвещение”2017 г.	100%